

+

8

2

4

1.

8 00 12 00-2 00 9 00

2.

1 SCIENCE Improved Learning in a Large-Enrollment Physics Class MOOC




1 SCIENCE Improved Learning in a Large-Enrollment Physics Class

3.

2



4. _____

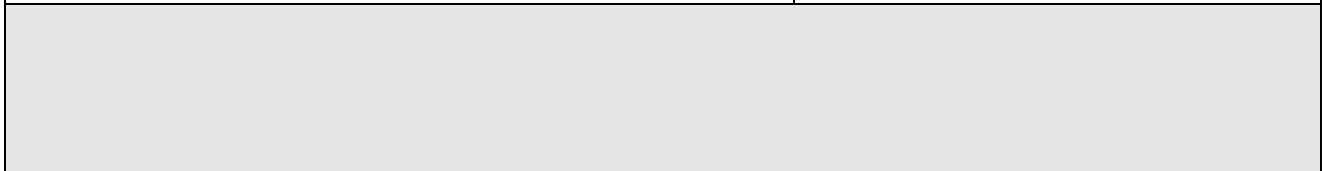


The screenshot shows a WeChat chat titled '教育技术研究方法1.0'. It contains a discussion about experimental research methods. The main text in the chat asks: '7.2 通过课前关于对比实验研究案例的学习, 你想在课堂上继续探讨的问题有哪些?' (7.2 Through learning about comparative experimental research cases before class, what questions do you want to continue discussing in class?). Below this, there are several questions and answers from participants, such as '1. 怎样保证成组指标的随机性的原因?' (How to ensure the randomness of the group indicators?) and '2. 在教育研究中需要选一些人来进行实验, 应该选择什么人, 又该如何选择这些人?' (In educational research, we need to select some people for experiments, who should be selected, and how to select them?).

5. _____

6. _____

| 7.3.2. 课程案例详情 | | | | | |
|---------------|-------------------------------|----|---------|-------|----|
| 任务-01 | 2.1.2组内研究问题-Av | 视频 | 2,659次 | 53/54 | 查看 |
| 任务-02 | 2.1.3两个组间对比研究-Av | 视频 | 4,739次 | 54/54 | 查看 |
| 任务-03 | 2.1.4实验组和对照组的对比-Av | 视频 | 3,219次 | 54/54 | 查看 |
| 任务-04 | 2.1.5组内研究问题-Bv | 视频 | 3,759次 | 54/54 | 查看 |
| 任务-05 | 2.1.6组间对比研究-Av | 视频 | 3,739次 | 54/54 | 查看 |
| 任务-06 | 2.1.7实验组和对照组的对比-Av | 视频 | 3,319次 | 54/54 | 查看 |
| 任务-07 | 2.1.8实验设计-如何避免混淆-Av | 视频 | 15,813次 | 54/54 | 查看 |
| 任务-08 | 2.1.9实验设计-进阶-Av | 视频 | 6,059次 | 53/54 | 查看 |
| 任务-09 | Debnauers_Science_May2011.pdf | 文档 | | 54/54 | 查看 |
| 任务-10 | 案例1：比较不同教学策略的实验设计.pdf | 文档 | | 54/54 | 查看 |



1. _____

2. _____

2

10

1

3

4

5

6

7

8

9

10

3. _____

1

1—6

5

6

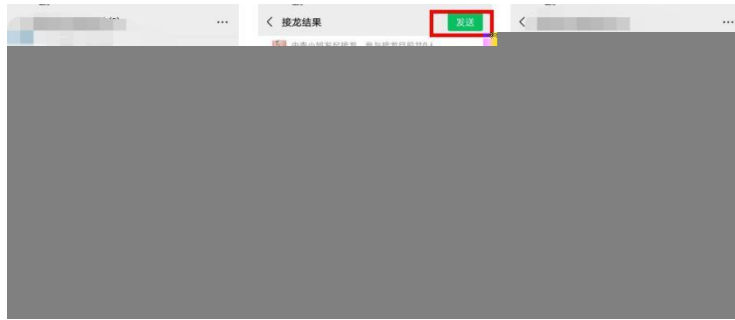
6

4. _____

1

_____ " # " " " " _____

_____ " " _____



| | | |
|------|---|----|
| 5. | 2 | 3 |
| 7-10 | | |
| 6. | 2 | 4 |
| 7-10 | | |
| 7. | | 10 |

知识建构学习反思笔记模板

使用说明：本模板可帮助引导学生撰写学习反思笔记，学生可根据需要修改调整。

课程日期：2018年11月12日星期一

课程具体时间：下午4.40-6.40

7-4 知识建构教学反思

开始时间：2018-11-13 00:53

截止时间：2018-11-14 23:54

提交数：52/54

0 份待批

重设发放

查看

1. 通过观看案例视频，我学到了那些知识和技能？
2. 针对小组讨论的问题，我的个人观点是？
3. 听完他人的观点后，我的观点做了哪些改变？
4. 与小组最终讨论成果相比，我的观点有哪些不完善的地方？
5. 通过聆听或观看直播，帮助你构建的实验研究理论体系是什么？
6. 教师本节课教学设计的优点有哪些？还有什么建议？